

## 2024학년도 1학기 학점은행제 한국교회사 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	한국교회사	학점	3	교·강사명	한동수		
강의시간	월 09:00-11:40	강 의 실		수강대상			
2. 교과목 학습목표							
1. 한국 기독교회의 전래과정과 선교들의 활동상황, 그리고 당시의 정치적 상황을 파악할 수 있다. 2. 한국 기독교의 전래와 조직, 발전과정의 역사에서 활동한 중심인물들을 교회사적으로 연구할 수 있다 3. 한국의 기독교와 신학운동의 발전과 활동을 역사적으로 고찰하여 올바른 기독교의 정립을 모색할 수 있다.							
3. 교재 및 참고문헌 (교재명, 저자, 출판사, 출판년도)							
주교재 : 1. 박용규. <한국기독교회사> I, II, 박용규. 한국기독교사연구소, 2009. 2. 한동수 교수 강의안 pdf 참고문헌 : 김영재. <한국교회사>. 합신대학교출판부, 2009. 김남식. <한국장로교회사>. 베다니, 2012.							
과제물							
** 과제 1. 다음 책들 가운데 한 권을 읽고 독후감 제출							
1) 제출일 : 10월 2일 강의시간 2) 분량: A4 5매 이내 (내용을 요약하지 말고, 책을 통해 얻은 통찰을 자기 신앙에 적용해서 적습니다.) 3) 선택할 책 ① 박용규. 『평양대부흥이야기』. 한국기독교사연구소 ② 제임스 게일. 『조선, 그 마지막 10년의 기록』. 책비 ③ 서우드 홀. 『닥터 홀의 조선회상』. 좋은씨앗 ④ 윌리엄 그리피스. 『아펜젤러 : 조선에 온 첫 번째 선교사와 한국 개신교의 시작 이야기』. IVP							
** 과제 2. 제9주차 과제 소개 참고							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	1. 강의 주제: 강의 오리엔테이션 및 한국교회의 연구 방법론				■ 강의계획서 배부  ■ 학습자료: 한동수 교수 강의안 pdf. <한국기독교회사 1권>, 서문  ■ 강의내용에 필요한 각종 사진 및 원자료 PPT	
	2	2. 강의 목표: 한국교회사를 연구하는 여러 방법론을 차이를 이해하고, 복음주의적인 관점에서 한국기독교 역사를 이해한다.  3. 강의 세부내용: 1) 강의 전체 진행방법 소개. 2) 한국기독교사 연구방법의 변천사 3) 우리 강의가 복음주의적인 관점에서 한국기독교 역사를 어떻게 연구하고 이해하게 될 것인가, 그리고 그런 연구방법의 유익이 무엇인가?					
	3	4. 수업 방법: 강의, 질의응답, 학기 과제 부여					
제 2 주	1	1. 강의 주제: 개신교 이전의 기독교 접촉					

	2	2. 강의 목표: 1) 개신교 선교사들이 내한하기 전에 우리나라가 기독교 문화 또는 기독교 복음을 접한 역사를 이해한다. 2) 로마 가톨릭 교회의 전래과정과 수난사를 이해한다.	<p>■ 학습 자료: 한동수 교수 강의안 pdf. &lt;한국기독교회사 1권&gt;, 1~3장</p> <p>■ 강의내용에 필요한 각종 사진 및 원자료 PPT</p>
	3	3. 강의 세부 내용 1) 우리나라가 서방문화를 접하거나, 서방에 우리나라가 소개된 역사 2) 경교의 전래 여부 4) 로마 가톨릭 전래과정과 천주교 수난사  4. 수업 방법: 강의 및 질의응답	
제 3 주	1	1. 강의 주제: 개신교의 한반도 선교시작 1  2. 강의 목표: 1) 선교사들이 입국하기 전에 조선 선교를 준비하신 하나님의 역사를 이해한다. 2) 선교사 내한 이전의 성경번역과 최초의 복음수용을 이해한다. 3) 일본과 미국을 통해 선교가 준비되던 과정을 이해한다.	<p>■ 학습 자료: 한동수 교수 강의안 pdf. &lt;한국기독교회사 1권&gt;, 4~6장</p> <p>■ 강의내용에 필요한 각종 사진 및 원자료 PPT</p>
	2	3. 강의 세부 내용 1) 최초의 성경번역 2) 조선의 문호개방 3) 각 교파 최초의 선교사 입국 4) 모든 과정에서 하나님의 섭리	
	3	4. 수업 방법: 강의 및 질의응답	
제 4 주	1	1. 강의 주제: 선교사들의 입국과 그들의 신학사상  2. 강의 목표 1) 초기의 각 교단 선교사들의 입국 과정을 이해한다. 2) 내한 선교사들의 신학 사상을 이해한다.	<p>■ 학습 자료: 한동수 교수 강의안 pdf. &lt;한국기독교회사 1권&gt;, 7~9장</p> <p>■ 강의내용에 필요한 각종 사진 및 원자료 PPT</p>
	2	3. 강의 세부 내용 1) 최초의 입국 선교사 2) 각 교파별 선교사 입국 과정 3) 주요 선교사의 주요사역 4) 초기 선교사들의 신학사상	
	3	4. 수업방법 : 강의 및 질의응답	
제 5 주	1	1. 강의 주제: 개신교 선교정책 (복음전파, 의료선교)  2. 강의 목표 1) 선교사들의 주요한 선교정책 전체를 개관한다. 2) 선교사들의 전도 활동과 의료선교를 이해한다.	<p>■ 학습자료 한동수 교수 강의안 pdf. &lt;한국기독교회사 1권&gt;, 10장</p> <p>■ 강의내용에 필요한 각종 사진 및 원자료 PPT</p>
	2	3. 강의 세부 내용 1) 선교사들이 전개한 의료선교	
	3	2) 한국교회 최초의 사건들	

		4, 수업 방법: 강의 및 질의응답	
제 6 주	1	1. 강의 주제: 개신교 선교정책 (교육선교, 성경번역, 문서선교)	<b>■ 학습자료</b> 한동수 교수 강의안 pdf. <한국기독교회사 1권>, 10장  <b>■ 강의내용에 필요한 각종 사진 및 원자료 PPT</b>  <b>■ 강의 시작 전 독후감 과제 제출</b>
	2	2. 강의 목표 개신교의 선교정책 중에서 교육선교, 성경번역, 문서선교 등을 이해한다.	
	3	3. 강의 세부내용 1) 교육선교      2) 성경번역의 역사 3) 문서선교 4. 수업 방법: 강의 및 질의응답	
제 7 주	1	1. 강의 주제: 개신교 선교정책 (연합운동, 선교지 분할, 네비우스 선교정책)	<b>■ 학습자료</b> 한동수 교수 강의안 pdf. <한국기독교회사 1권>, 10장  <b>■ 강의내용에 필요한 각종 사진 및 원자료 PPT</b>
	2	2. 강의 목표 1) 각 교파가 복음주의 정신에 따라 서로 연합한 사역을 이해한다. 2) 네비우스 선교정책의 의미와 핵심가치를 이해한다.	
	3	3. 강의 세부내용 1) 장로교의 연합운동 2) 장로교와 감리교의 연합운동 및 단일 민족교회 설립 계획 3) 선교지 분할 정책의 의미 4) 네비우스 선교정책 4. 수업 방법: 강의 및 질의응답	
제 8 주	1	중 간 고 사	
	2		
	3		
제 9 주	1	1. 강의 주제: 한국교회 부흥 운동	<b>■ 학습 자료:</b> 한동수 교수 강의안 pdf. <한국기독교회사 1권>, 14-18장  <b>■ 과제</b> 강의 후 각자 다음의 두 영상을 시청하고 각 영상에 대한 감상문을 A4 한 페이지씩 적어 다음 시간에 제출한다.  <a href="https://youtu.be/-dUgGgnrqtM">https://youtu.be/-dUgGgnrqtM</a> 길선주의 생애 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gKY9F43Gjnl">https://www.youtube.com/watch?v=gKY9F43Gjnl</a> 평양대부흥운동
	2	2. 강의 목표: 1903년부터 1910년까지의 한국교회 부흥 운동을 이해한다.	
	3	3. 강의 세부내용: 1) 원산 부흥 운동 2) 평양 대부흥 운동 3) 100만인 구령 운동 4. 수업 방법: 강의 및 질의응답	
제 10 주	1	1. 강의 주제: 제도적 틀을 다지는 한국교회	<b>■ 학습자료</b> 한동수 교수 강의안 pdf.

	2	2. 강의 목표: 한국교회의 각 교단이 어떻게 조직화 되었으며, 교단 신학교들이 설립되었는지 이해한다.	<한국기독교회사 2권>, 1~2장
	3	3. 강의 세부내용 1) 각 교단 총회 설립 2) 장로교회 헌법 제정 3) 각 교단 신학교 설립	■ 강의내용에 필요한 각종 사진 및 원자료 PPT
		4. 수업 방법: 강의 및 질의응답	■ 강의 시작 전 동영상 시청 소감문 과제 제출
제 11 주	1	1. 강의 주제: 일제 강점기의 한국교회 1	
	2	2. 강의 목표: 일제 강점기에 한국교회의 민족적인 운동과 일본의 기독교 탄압을 이해한다.	■ 학습자료 한동수 교수 강의안 pdf. <한국기독교회사 2권>, 3~5장
	3	3. 강의 세부내용: 1) 구한말 굴욕의 역사 2) 105인 사건 3) 3.1 운동	■ 강의내용에 필요한 각종 사진 및 원자료 PPT
		4. 수업 방법: 강의 및 질의응답	
제 12 주	1	1. 강의 주제: 일제 강점기의 한국교회 2	■ 학습자료 한동수 교수 강의안 pdf. <한국기독교회사 2권>, 11~12장
	2	2. 강의 목표 1) 일제 강점기에 신사참배의 굴욕을 이해한다. 2) 일본의 한국 교회 장악과 탄압의 역사를 이해한다.	■ 강의내용에 필요한 각종 사진 및 원자료 PPT
	3	3. 강의 세부내용 1) 신사참배의 굴욕 2) 조선혁신교단	■ 동영상 참고자료 신사참배 회개 영상 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p_o9eBZ0ZLA">https://www.youtube.com/watch?v=p_o9eBZ0ZLA</a>
		4. 수업 방법: 강의 및 질의응답	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bN-iFR7QJ0">https://www.youtube.com/watch?v=bN-iFR7QJ0</a>
		5. 강의에 들어오기 전에 오른쪽 참고 동영상을 각자 시청하고, 강의를 들은 후에 마지막 30분 동안 강의내용을 토대로 토론한다. (기타 점수 10%에 반영)	
제 13 주	1	1. 강의 주제: 1920~30년대의 한국교회 신학	
	2	2. 강의 목표: 1920~30년대에 한국교회에서 벌어진 신학논쟁을 이해한다.	■ 학습자료 한동수 교수 강의안 pdf. <한국기독교회사 2권>, 8~9장
	3	3. 강의 세부내용: 1) 1920~30년대 미국 근본주의 vs. 자유주의 논쟁 2) 1920~30년대 한국 교회 신학의 흐름 3) 문화자유주의와 진보주의의 도전 4) 정통주의의 반격	■ 강의내용에 필요한 각종 사진 및 원자료 PPT
		4. 수업 방법: 강의 및 질의응답	
제 14 주	1	1. 강의 주제: 한국교회의 분열	■ 학습자료 한동수 교수 강의안 pdf. <한국기독교회사 2권>, 15~16
		2. 강의 목표: 한국교회의 주요 분열 역사를 이해	

							장
	2	한다. 3. 강의 세부내용 1) 교회분열의 원인과 역사 2) 교회분열에 대한 평가 3) 교회연합 가능성과 노력에 대한 평가					<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 강의내용에 필요한 각종 사진 및 원자료 PPT</li> <li>■ 한국교회 교파와 교단의 역사 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMDH7BtgZIQ">https://www.youtube.com/watch?v=AMDH7BtgZIQ</a></li> <li>■ 교단분열 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iJFyNV1vgIM">https://www.youtube.com/watch?v=iJFyNV1vgIM</a></li> <li>■ 한국교회의 미래: CGN방송 <a href="http://news.cgntv.net/player/home.cgn?c=102&amp;v=121530&amp;y=2018&amp;m=1">http://news.cgntv.net/player/home.cgn?c=102&amp;v=121530&amp;y=2018&amp;m=1</a></li> </ul>
	3	4. 수업 방법: 강의 및 질의응답 5. 강의에 들어오기 전에 오른쪽 참고 동영상을 시청하고, 강의시간에 해당 주제로 토론한다. (기타 점수 10%에 반영)					
제 15 주	1						
	2		기	말	고	사	
	3						
5. 성적평가 방법							
	중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
	30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	
6. 수업 진행 방법							
1) 강의 자료로 매시간 PPT를 활용하여 수업에 사용한다. 2) 매 수업 일주일 전 강의 자료를 제공한다. 3) 강의 중에 토론 및 발표를 통해 학습자의 경험과 다양한 견해를 나눈다.							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항							
1) 지각이나 조퇴 3회는 각각 결석 1회, 결석 1회는 2점 감점, 결석 4회 이상은 F로 처리한다. 2) 수업 전 자료실에 업로드된 강의 자료를 준비하여 읽고 수업에 임한다. 3) 과제물은 제출기한을 엄수한다. (1주 지연 시 2점 감점)							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							
9. 강의유형							
이론 및 토론 중심( ), 토론, 세미나 중심( ), 실기 중심( ), 이론 및 토론, 세미나 병행( ), 이론 및 실험,실습 병행( ), 이론 및 실기 병행( )							